


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Аннотация  |       |   |

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Современные аспекты онкологии**  
**по направлению/ специальности 31.05.01 Лечебное дело**

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Современные аспекты онкологии» формирование у студентов базового онкологического мировоззрения.


Процесс освоения дисциплины «Современные аспекты онкологии» направлен на формирование профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-18)

*Задачи учебной дисциплины:*

- приобретение студентами знаний в области:
  - статистики и эпидемиологии онкологических заболеваний,
  - программам скрининга и диагностики (клинической, лабораторной, инструментальной) и дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей,
  - тактики врача при подозрении на наличие у пациента онкологического заболевания,
  - реабилитации пациента во время и после окончания противоопухолевого лечения,
- обучение студентов важнейшим методам диагностики; позволяющим своевременно диагностировать опухолевые заболевания, вырабатывать навыки онкологической настороженности
- обучение студентов распознаванию признаков опухолевого поражения при осмотре больного, определение тяжести течения опухолевого процесса,
- обучение студентов умению выделить ведущие патогномоничные признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
- обучение студентов выбору оптимальных методов инструментального обследования при опухолевых заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов оказанию онкологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем медикаментозного, лучевого, хирургического лечения наиболее часто встречающихся злокачественных и доброкачественных опухолевых заболеваний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Современные аспекты онкологии» относится к вариативной части дисциплин учебного плана направления подготовки «Лечебное дело». Учитывая большую вариантность локализаций злокачественных опухолей, многообразие современных средств противораковой

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Аннотация  |       |   |

борьбы и необходимость преемственности этапов лечения онкологических больных, врач обязан владеть основными практическими навыками смежных онкологических (радиология, химиотерапия) и не онкологических (терапия, хирургия, гинекология, педиатрия и др.) специальностей. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Пропедевтика внутренних болезней **ПК-5, ПК-6**

Общая хирургия. Введение в специальность **ПК-5, ПК-6, ПК-8**

Общественное здоровье и здравоохранение **ПК-7, ПК-18**

Патологическая анатомия **ПК-5, ПК-7**

Стоматология **ПК-5 ПК-6**

Дерматовенерология **ПК-5, ПК-6, ПК-8**

Неврология, медицинская генетика. Нейрохирургия **ПК-5 ПК-6, ПК-8**

Оториноларингология **ПК-5, ПК-8**

Педиатрия **ПК-5, ПК-6**

Факультетская хирургия **ПК-5, ПК-8**

Факультетская терапия **ПК-5, ПК-6, ПК-8**

Офтальмология **ПК-6, ПК-8**

Профессиональные болезни **ПК-5, ПК-6, ПК-8**

Психиатрия, медицинская психология **ПК-5, ПК-6, ПК-8**

Эндокринология **ПК-5, ПК-6, ПК-8**

Поликлиническая терапия **ПК-7**

Госпитальная терапия **ПК-5, ПК-6**

Инфекционные болезни **ПК-6, ПК-8**

Травматология, ортопедия **ПК-5, ПК-8**

Госпитальная хирургия, детская хирургия **ПК-5, ПК-6**

Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия **ПК-6, ПК-8**

Фтизиатрия **ПК-5, ПК-6**

Судебная медицина **ПК-6, ПК-7**

Онкология, лучевая терапия **ПК-5, ПК-6, ПК-8**

Лучевая диагностика **ПК-5, ПК-6**

Клиническая психология **ПК-5, ПК-6, ПК-8**

Современные аспекты неврологии **ПК-5, ПК-6, ПК-8**

Актуальные вопросы гинекологии **ПК-5, ПК-6, ПК-8**

Современные аспекты онкологии **ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-18**

**и последующими дисциплинами:**

Психология и педагогика врачебной деятельности **ПК-5**

Актуальные вопросы внутренних болезней **ПК-6, ПК-8**

Актуальные вопросы госпитальной хирургии **ПК-6, ПК-8**

Урология и андрология **ПК-5, ПК-6, ПК-8**

Основы функциональной и лабораторной диагностики **ПК-5**

Иммунология **ПК-5, ПК-6, ПК-8**

Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза **ПК-5, ПК-6**

Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия **ПК-5, ПК-6, ПК-8**


Паллиативная медицина **ПК-5, ПК-6, ПК-8**

Современные проблемы невынашивания беременности **ПК-8**

Клиническая патологическая анатомия **ПК-6**

Диабетология и неотложная эндокринология **ПК-5, ПК-6, ПК-8**

Актуальные вопросы ВИЧ- инфекции **ПК-5, ПК-6, ПК-8**

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Аннотация  |       |   |

Клиническая электрокардиография **ПК-5, ПК-6**

Клиническая практика (помощник врача стационара) **ПК-5, ПК-6, ПК-8**

Помощник врача амбулаторно- поликлинического учреждения **ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-18**

Подготовка и сдача государственного экзамена **ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-18**

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение онкологии направлено на формирование у врача-лечебника следующих **компетенций**:

- способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала у больных детей и подростков, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и подростка (ПК-5);
- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при злокачественных опухолях (ПК-6);
- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7)
- способностью и готовностью проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта (ПК-8);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18)


В результате изучения дисциплины студент **должен**:

**Знать:**

- факторы, способствующие возникновению опухолей, механизмы канцерогенеза и меры профилактики рака;
- структуру онкологической заболеваемости среди женского и мужского населения;
- особенности организации онкологической помощи населению РФ, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в онкологии;
- клинические симптомы и патогенез их развития при наиболее частых злокачественных опухолях;
- современные возможности диагностики злокачественных опухолей, скрининговые программы;
- систему диспансеризации лиц группы повышенного риска и излеченных от злокачественных новообразований;
- современные принципы радикального и паллиативного лечения больных злокачественными опухолями;
- деонтологические аспекты онкологии.

**Уметь:**

- собрать анамнез, проанализировать характер жалоб;
- провести физикальное обследование онкологического пациента (первичного очага опухоли, зон регионарного и отдаленного метастазирования);
- составить план клинического и инструментального обследования больного с подозрением на злокачественную опухоль;
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Аннотация  |       |   |

диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;  
сформулировать клинический диагноз;

- разработать пациенту план лечения с использованием современных методов противоопухолевой терапии;
- составить план реабилитационных мероприятий;
- сформировать группу лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли;
- провести анализ причин поздней диагностики рака;
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением и профилактикой рака;
- осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной и справочной литературой по онкологии.

#### **Владеть:**

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в онкологии;
- основными статистическими показателями в онкологии;
- методами общего клинического обследования онкологических пациентов;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у онкологических пациентов;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с подозрением на злокачественное новообразование и последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-онкологам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению в ургентной онкологии.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 ч).**

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, мультимедийные лекции, видеофильмы оперативных вмешательств и эндоскопических исследований, биопсий, участие при эндоскопических обследованиях, биопсиях.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: изучение материалов печатных и электронных учебников, электронные методические пособия, видеофильмы, тесты, ситуационные задачи.

#### **6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: написание истории болезни, решение ситуационных задач, тестирование по каждому разделу. По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: письменное тестирование, фрагменты медицинской карты стационарного больного, зачетно-экзаменационная ведомость.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.